

MOTS DES ENSEIGNANTES

BONJOUR CHERS PARENTS ET ÉLÈVES, VOUS TROUVEREZ, CI-DESSOUS, L'ÉDITION DE CETTE SEMAINE DE LA TROUSSE PÉDAGOGIQUE DU MINISTÈRE. LES ACTIVITÉS SONT FACULTATIVES. PAR AILLEURS, AFIN DE BONIFIER CETTE TROUSSE, VOUS POUVEZ FAIRE LES ACTIVITÉS SANS PAPIER NI CRAYON 8 EN ANNEXE.

MME LUCE ET MME CAROLINE

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE
Semaine du 8 juin 2020

Thème : Les oiseaux	1
Suggestions d'activités	1
Information aux parents	1
Je bouge comme l'oiseau	2
Information aux parents	2
Je nourris les oiseaux	3
Information aux parents	3
Je crée et j'observe des oiseaux	4
Information aux parents	4
Chansons et histoires d'oiseaux	5
Information aux parents	5
Mon petit livre d'oiseau	6
Information aux parents	6

Thème : Les oiseaux

Suggestions d'activités

Information aux parents

Depuis quelques semaines, vous demeurez en confinement à la maison et votre enfant a sûrement hâte de poursuivre ses activités. Cela fait partie de la situation particulière que vous vivez avec votre enfant. Vous avez installé une routine et un rythme familial dans le cadre desquels votre enfant a réalisé plusieurs activités. Cette semaine, les activités proposées seront sur le thème des oiseaux.

À propos de l'activité

UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND.

Nous vous rappelons que le jeu demeure pour votre enfant le meilleur moyen d'apprendre, en plus de lui procurer du plaisir et de chasser l'ennui.

Je bouge comme l'oiseau

Information aux parents

À propos des activités

Proposez à votre enfant de bouger, danser et faire du yoga en cliquant sur les liens suivants :

- Pour bouger avec Mimik : [Drôles d'oiseaux](#)
- Pour bouger avec les Angry Birds : [Just Dance 2016](#)
- Pour une activité de yoga pour enfants : [L'oiseau](#)
- Pour bouger librement tout en s'amusant : [Ça fait rire les oiseaux](#)



Cette activité permettra à votre enfant de bouger, ce qui est essentiel pour sa santé.

Je nourris les oiseaux

Information aux parents

À propos des activités

Proposez à votre enfant de fabriquer une mangeoire à oiseaux.

Matériel :

- Contenant de jus ou de lait de 2 litres vide
- Branche de bois
- Ficelle
- Peinture de couleurs au choix et pinceaux
- Ciseaux ou couteau rétractable (utilisé par les parents)

Graines à oiseaux



(Photo : Pinterest)

Consignes :

En cliquant sur [ce lien](#), découvrez comment fabriquer une mangeoire à oiseaux avec un contenant de jus en carton :

Vous pouvez aussi proposer à votre enfant de faire la danse des oiseaux et de relever le petit défi proposé à la fin de la vidéo de *L'école à la maison*.

Pour finir, remplissez la mangeoire de graines à oiseaux, puis suspendez-la à une branche d'arbre.

Amusez-vous à observer les oiseaux qui viendront s'y nourrir.

En réalisant cette activité, votre enfant développe sa motricité fine et son intérêt pour les sciences de la nature.

Je crée et j'observe des oiseaux

Information aux parents

À propos de l'activité

Matériel nécessaire :

- Pâte à modeler colorée
- Plumes colorées
- Carton orange pour les becs
- Petits yeux qui bougent pour bricoler
- Jumelles
- Appareil-photo



En réalisant cette activité, votre enfant développe sa curiosité et son esprit scientifique. Il observe, anticipe et fait des recherches. Il développe aussi sa motricité fine.



Consignes :

Dans un premier temps, proposez à votre enfant de concevoir des oiseaux colorés en pâte à modeler en s'inspirant des photos suivantes :



(Photos : Pinterest)

Ensuite, invitez votre enfant à s'amuser à observer des oiseaux partout dans la nature : dans la cour, au parc, dans les sentiers. Si vous avez des jumelles, elles lui permettront de mieux voir les couleurs

des oiseaux. Vous pouvez aussi prendre les oiseaux observés en photo afin d'en garder un meilleur souvenir.

Puis, amusez-vous à les identifier en vous rendant sur le site : <http://www.oiseauxparlacouleur.com>. Ce site a été conçu pour permettre d'identifier les oiseaux du Québec par la couleur.

Enfin, visitez le Musée canadien de la nature et proposez à votre enfant des jeux et activités de toutes sortes en cliquant sur le lien suivant : https://nature.ca/discover/exb/index_f.html

Chansons et histoires d'oiseaux

Information aux parents

À propos de l'activité

Vous pouvez :

- Chanter [Un moineau sur ton dos](#) avec Henri Dès
- Chanter [Mon merle a perdu son bec](#) avec Passe-Partout
- Chanter [À la volette](#)
- Chanter [L'Oiseau et l'Enfant](#)
- Écouter l'histoire [Mon petit oiseau](#)
- Découvrir la fable revisitée [Le corbeau et le renard](#)

En réalisant cette activité, votre enfant explore l'aspect sonore de la langue, développe sa mémoire et découvre des œuvres littéraires.



Mon petit livre d'oiseau

Ces activités permettront à votre enfant de développer sa créativité, son langage, de pratiquer l'écriture provisoire et de se familiariser avec le schéma narratif d'un récit

Information aux parents

À propos de l'activité

Proposez à votre enfant de fabriquer un livre et d'inventer sa propre histoire dont le personnage principal est l'oiseau de son choix. Il pourra écrire son histoire en utilisant l'écriture provisoire, c'est-à-dire qu'il écrira l'histoire par lui-même, comme il pense, en écoutant bien les sons.

Matériel nécessaire :

- Feuille de papier (couleur au choix) de format 22 cm x 28 cm
- Agrafeuse
- Ciseaux
- Crayon de plomb et crayons feutres



Consignes :

Pour aider votre enfant à fabriquer son livre, cliquez sur le lien suivant :

Comment fabriquer un livre en papier : <https://fr.wikihow.com/fabriquer-un-livre-en-papier>

Vous pouvez utiliser le schéma narratif d'un récit pour l'aider à bâtir son histoire :

- Situation initiale : Trouve le titre de ton histoire. Qui sont les personnages? Quel est le contexte de l'histoire? Où et quand se déroule l'histoire?
 - Élément déclencheur : Tout à coup, un problème survient.
 - Les péripéties : Le personnage principal cherche et trouve une solution au problème.
 - Le dénouement : La situation est rétablie et c'est la fin de l'histoire.

En terminant, demandez à votre enfant d'illustrer lui-même son livre d'histoire et de jouer à la raconter.

Source : Activités proposées par Mélissa Gagnon/École Saint-Bernard/Commission scolaire de la Capitale

Musique : Suggestion de M. Jonathan

Bonjour,

Cette semaine je propose l'apprentissage d'une chanson, « Le petit bonhomme ». L'intention pédagogique est de permettre à l'enfant d'interpréter vocalement le refrain d'une chanson et lui permettre d'apprendre des éléments du langage musical, soit le phrasé et la forme.

Compétence disciplinaires : Apprécier et interpréter

Matériel : Foulard de tissus léger et cerceau (carré de tissus).



1- Préparation des apprentissages

Première écoute de la chanson

Questionnez votre enfant :

- De quel moyen de transport parle la chanson? *Bateau*
- Quels sont les mots qui sont utilisés dans la chanson?
Souquer : Tirer sur les avirons, serrer fortement un amarrage
Hisse : Hisser les voiles

Deuxième écoute de la chanson

- Frapper la pulsation sur les cuisses pendant le **Refrain**
- Imiter le mouvement de **tirer une corde** sur le **refrain** en **suivant la pulsation**.
- Debout sur un **foulard** ou dans un **cerceau**, quitter le foulard et marcher la **pulsation** sur les **couplets**. Revenir au point de départ sur les **refrains** (cerceau), arrêter de marcher et faire le mouvement de **tirer une corde**.

2- Réalisation des apprentissages

Apprendre le **refrain** de la chanson en parlé rythmé (rythmes des syllabes sans mélodie) en **question-réponse** en frappant les rythmes sur les cuisses.
Découvrir le phrasé musical, debout sur place, en tirant **un fil imaginaire** pour **chaque phrase**.

Analyser : chaque couplet à 2 longues phrases et le refrain à 2 courtes phrases.

Refaire avec un **foulard léger** dans la main.

- Se déplacer sur la **première phrase de 8 temps**
- Retourner au **cerceau pour la phrase suivante**

Évaluation:

- Suis-je capable de chanter le refrain de la chanson tout en réalisant le mouvement?
- Suis-je capable de reconnaître les différentes phrases de la pièce à l'audition?
- Suis-je capable de reconnaître la forme musicale de la pièce à l'audition?

Voilà, merci et bonne semaine!

M. Jonathan