



## DU PROJET ÉDUCATIF AU PLAN DE RÉUSSITE 2007-2012

<b>Mission :</b> Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	<b>Nom de l'école :</b> L'Arpège (270)
---	--

<b>Orientation du projet éducatif :</b>	1. L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française <sup>(1)</sup> .	<b>Réfère à l'orientation n°__ du Plan stratégique</b>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
---	---	--	------------------------------	------------------------------

<b>Objectif :</b>	Augmenter le taux de réussite en compréhension de lecture
-------------------	---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
En 2005-2006, les résultats en lecture sont : 1 <sup>er</sup> cycle : 76,7% 2 <sup>e</sup> cycle : 71,5% 3 <sup>e</sup> cycle : 80,3%	Vise un taux de réussite de <ul style="list-style-type: none"> <li>78% à la fin du deuxième cycle pour les élèves qui étaient à la fin du premier cycle en 2005-2006</li> <li>74% à la fin du troisième cycle pour les élèves qui étaient à la fin du deuxième cycle en 2005-2006</li> </ul>	Grille des taux de réussite de fin de cycle. (Document CSP)	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Pairage d'élèves (3e et 5e) (1re et 6e)	Enseignants	1 fois / semaine	
Conscience phonologique au préscolaire et en première année	Enseignants	Tous les jours	Orthopédagogue
Période de 10 minutes de lecture à chaque jour (1er, 2e, 3e cycle et classes langage)	Enseignants	10 min / jour	
J'ai des images dans ma tête (1re année)	Enseignants	Tous les jours à partir de février	
Club du bon lecteur (2e année)	Enseignants	Toute l'année	
Passeport lecture (4 <sup>e</sup> année)	Enseignants	1 fois par mois	

Enseigner les stratégies de gestion de la compréhension au 2e cycle	Enseignants		
Enseigner les stratégies de gestion de la compréhension au 3e cycle	Enseignants		

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

## DU PROJET ÉDUCATIF AU PLAN DE RÉUSSITE 2007-2012

<b>Mission :</b> Instruire <input checked="" type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	<b>Nom de l'école :</b> L'Arpège
---	----------------------------------

<b>Orientation du projet éducatif :</b> 2. L'école vise à amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de la santé et de sa sécurité <sup>(10)</sup> .	<b>Réfère à l'orientation n°__ du Plan stratégique</b>	Oui <input type="checkbox"/>		Non <input type="checkbox"/>
--	--	------------------------------	--	------------------------------

<b>Objectif :</b> Privilégier des collations et des repas santé
---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
-Mesurer le taux de participation des élèves à une collation santé	80% des élèves optent pour une collation santé	Observations par les enseignants trois fois par année (septembre, janvier et mars)	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Communiquer aux parents et aux élèves les grandes lignes de la politique cadre pour une saine alimentation	Personnel de l'école	Toute l'année	Fiches thématiques
Offrir aux élèves de nouveaux aliments et mets	Personnel de l'école		
Remettre des brochures publiées par divers ministères	Personnel de l'école		
Semaine défi « Moi je croque »	Enseignant en éducation physique		
Mois de l'alimentation	Enseignant en éducation physique		

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

## DU PROJET ÉDUCATIF AU PLAN DE RÉUSSITE 2007-2012

<b>Mission :</b> Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input checked="" type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	<b>Nom de l'école :</b> L'Arpège
---	----------------------------------

<b>Orientation du projet éducatif :</b> 3. L'école vise à être un milieu sécuritaire, sain et accueillant <sup>(23)</sup> .	<b>Réfère à l'orientation n°__ du Plan stratégique</b>	Oui <input type="checkbox"/>		Non <input type="checkbox"/>
---	--	------------------------------	--	------------------------------

<b>Objectif :</b> Diminuer le pourcentage d'élèves qui transgressent les règles de conduite de l'école
--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Le pourcentage de manquements pour le règlement numéro _____ au 1 <sup>er</sup> cycle est de ____%	Diminuer de 10% le nombre de manquements ciblés par cycle	La compilation des avis disciplinaires ciblés	2008-2009 <input type="checkbox"/>
Le pourcentage de manquements pour le règlement numéro _____ au 2 <sup>e</sup> cycle est de ____%			2009-2010 <input type="checkbox"/>
Le pourcentage de manquements pour le règlement numéro _____ au 3 <sup>e</sup> cycle est de ____%			2010-2011 <input type="checkbox"/>
			2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Valoriser les bons comportements (récompense) par une activité mensuelle organisée par le cycle ou par niveau	Enseignants	Une fois par mois toute l'année	
Recherche d'un modèle pour la résolution de problèmes (ex. Vers le pacifique...)	Personnel		

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

## DU PROJET ÉDUCATIF AU PLAN DE RÉUSSITE 2007-2012

<b>Mission :</b> Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input checked="" type="checkbox"/> Qualifier <input type="checkbox"/>	<b>Nom de l'école :</b> L'Arpège
---	----------------------------------

<b>Orientation du projet éducatif :</b> 4. L'école vise à amener l'élève à faire des choix autonomes et responsables et en assumer les conséquences <sup>(29)</sup> .	<b>Réfère à l'orientation n°__ du Plan stratégique</b>	Oui <input type="checkbox"/>		Non <input type="checkbox"/>
---	--	------------------------------	--	------------------------------

<b>Objectif :</b> Diminuer le pourcentage d'élèves qui adoptent des comportements inappropriés de façon récurrente.
---

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Comptabiliser le pourcentage d'élèves qui de façon récurrente ont des attitudes et comportements inappropriés	Diminution de 5 % du taux de récidives	Nombre d'avis disciplinaires remis à un élève pour le même manquement	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Développer la stratégie d'analyser la situation, imaginer des solutions, la mettre à l'essai et évaluer sa démarche	Tous les intervenants	Toute l'année	

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations

## DU PROJET ÉDUCATIF AU PLAN DE RÉUSSITE 2007-2012

<b>Mission :</b> Instruire <input type="checkbox"/> Socialiser <input type="checkbox"/> Qualifier <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Nom de l'école :</b> L'Arpège
---	----------------------------------

<b>Orientation du projet éducatif :</b> 5. L'école vise à ce que l'élève soit adéquatement accompagné dans ses difficultés d'apprentissage ou de comportement <sup>(37)</sup> .	<b>Réfère à l'orientation n°__ du Plan stratégique</b>	Oui <input type="checkbox"/>		Non <input type="checkbox"/>
---	--	------------------------------	--	------------------------------

<b>Objectif :</b> Diminuer le pourcentage d'élèves référés qui n'ont pas accès aux services offerts par l'école.
--

Indicateur	Cible	Mode d'évaluation de l'objectif	Année d'appréciation
Orthopédagogie : Orthophonie : Psychologie : Psychoéducation : Autres :	Répondre à 90% des demandes	Nombre de références acceptées et refusées avant le 15 avril soumises à la direction	2008-2009 <input type="checkbox"/> 2009-2010 <input type="checkbox"/> 2010-2011 <input type="checkbox"/> 2011-2012 <input type="checkbox"/>

Moyens (comment)	Responsable (qui)	Durée (quand)	Ressources (avec qui/quoi)
Évaluation, soutien, rééducation en orthopédagogie	Orthopédagogue	Au besoin	
Évaluation en psychologie	Psychologue	Au besoin	
Évaluation et thérapie en orthophonie pour les élèves du préscolaire et première année	Orthophoniste	Au besoin	
Évaluation et soutien en psychoéducation	Psychoéducatrice	Au besoin	

Résultats obtenus	Analyse des résultats	Jugements	Recommandations